Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva k žádosti o udělení akreditace

bakalářského studijního programu

**Risk Management**

10. května 2024

**Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů**

Příloha E

**I. Instituce**

## Působnost orgánů vysoké školy

### Standardy 1.1.-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 27. března 2023".[[1]](#footnote-1)

## Vnitřní systém zajišťování kvality

### Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost") a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB" ze dne 27. března 2023. [[2]](#footnote-2) Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu patnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 9/2023) ze dne 1. května 2023.[[3]](#footnote-3)

### Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 19. května 2022.[[4]](#footnote-4)

### Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace"[[5]](#footnote-5) ze dne 12. 4. 2017 a dále ve směrnici rektora SR/28/2023 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na UTB ve Zlíně“[[6]](#footnote-6) ze dne 11. 9. 2023, která SR/13/2017 doplňuje.

### Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací.   
V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 38 a 39 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně".[[7]](#footnote-7) Vnitřní normou FLKŘ UTB, a to směrnicí děkanky SD/01/2021, je stanoven maximální možný počet vedených bakalářských a diplomových prací na FLKŘ, a to v celkovém souhrnu na 15. Ve výjimečných případech rozhoduje o změnách počtu vedených prací děkanka FLKŘ.

### Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení[[8]](#footnote-8)

### Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. - Viz Zpráva o vnitřním hodnocení[[9]](#footnote-9)

## Vzdělávací a tvůrčí činnost

### Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj příležitostí mobilit pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu příležitostí mobilit. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.[[10]](#footnote-10)

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.[[11]](#footnote-11)

### Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

### Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

## Podpůrné zdroje a administrativa

### Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Hypertextovým odkazem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.[[12]](#footnote-12) Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 170 klientských stanic s dostupností od 8 do 19 hodin v pracovních dnech, od 9 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně[[13]](#footnote-13), případně které jsou součástí norem některé z fakult

UTB ve Zlíně.[[14]](#footnote-14)

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB"[[15]](#footnote-15), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.[[16]](#footnote-16) Na UTB také působí Poradenské centrum UTB, které má svůj vlastní informační modul.[[17]](#footnote-17)

### Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

***Dostupnost knihovního fondu***

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna"). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze zlínské centrály.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 170 počítačů a stále se zvyšující množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Fujitsu Futro S7010. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 3 000 tištěných knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá přibližně 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[18]](#footnote-18) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[19]](#footnote-19)

***Dostupnost elektronických zdrojů***

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál [https://portal.k.utb.cz/](https://portal.k.utb.cz/EDS), který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

Citační databáze Web of Science a Scopus

Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library,

SpringerLink a další

Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Významné oborové zdroje jako např. česká digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází je na <https://ezdroje.k.utb.cz/> .

### Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *„*Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ č. 16/2021.[[20]](#footnote-20) Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Poradenské centrum UTB ve Zlíně (dále jen PCe), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb PCe jsou uchazečům se SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s psychologem, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V období červenec 2017 – červen 2022 byl na UTB ve Zlíně realizován Strategický projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

### Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)", „Řád pro řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017[[21]](#footnote-21) a dále o směrnici rektora SR/06/2024 Jednací řád Etické komise UTB.[[22]](#footnote-22)

**II. Studijní program**

Studijní program Risk Management vychází z bakalářského studijního programu Management rizik, který byl na FLKŘ akreditován v roce 2020 v českém jazyce pro prezenční i kombinovanou formu studia. Jeho výuka byla zahájena v akademickém roce 2020/2021.

V akademickém roce 2022/2023 se uskutečnily poprvé státní závěrečné zkoušky a studium úspěšně ukončilo 12 studentů prezenční formy studia a 21 studentů kombinované formy studia.

Aktuálně v tomto studijním programu studuje 203 studentů (souhrn za všechny ročníky a formy).

Kvalita výuky české verze studijního programu byla a je pravidelně každoročně vyhodnocována, a to 2x za akademický rok, vždy po zimním a letním semestru. Hodnocení probíhá na základě položek uvedených v systému IS/STAG. Výsledky hodnocení jsou rozeslány děkanům a proděkanům. S výsledky jsou seznámeni akademičtí funkcionáři na poradách proděkanů, kolegiu rektora, AS UTB, RVH UTB, VR UTB.  Na úrovni fakulty je vytvořena zpráva o výsledcích hodnocení (účast, připomínky, hlavní výsledky, další postup a realizace konkrétních opatření).  Výsledky jsou rovněž představeny na kolegiu děkanky, AS FLKŘ, poradách ústavů. Studentům je zasílán e-mail s výslednou souhrnnou zprávou. Na webu fakulty je zveřejněna tisková zpráva. Fakulta uskutečňuje setkání se studenty po jednotlivých studijních programech, na které se diskutují opatření pro zlepšení výuky.

Souhrnné výsledky se doposud pohybovaly nad hodnotou 4 bodů na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Řada studentů vložila při svém hodnocení k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Nedostatky nebo negativní připomínky studentů, uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu, jsou projednávány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli a provádějí kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a jsou přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu, který je zároveň garantem studijního programu. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu je při řešení stížnosti důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje.

Při přípravě žádosti o udělení akreditace studijního programu Risk Management fakulta vycházela z dosavadních zkušeností a poznatků, získaných realizací výuky studijního programu Management rizik a jeho hodnocení.

Do studijního programu jsou zařazeny předměty ve vztahu k tematickým okruhům v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*, kde jsou tato témata považována za tzv. Společné minimum. Studijní program je plně v souladu s výše uvedenou metodikou.

Fakulta si je plně vědoma skutečnosti, že některá vyučovaná témata jsou specifická pro území České republiky (a to zejména z oblasti legislativy, koncepce apod.). Domníváme se však, že i takto je studijní program využitelný v mezinárodním prostředí, a to jak pro studenty celého studijního programu, tak pro studenty, přijíždějící na FLKŘ v rámci mobilit (zejména ERASMUS+), kteří si budou moci v rámci svého pobytu na fakultě vybírat pro studium předměty z plnohodnotného studijního programu.

## Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

### Standard 2.1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Studijní program je z hlediska typu, formy a  profilu v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „strategický záměr vysoké školy")[[23]](#footnote-23) a její součástí Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 a také se Strategickým záměrem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2021+ pro rok 2024 (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ").[[24]](#footnote-24) Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.[[25]](#footnote-25) V článcích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a  bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu navazuje na aktuálně na fakultě realizovaný akademicky zaměřený bakalářský studijní program Management rizik, přičemž akcentuje změny ve stavu a potřebách bezpečnostního prostřední v posledních letech. Podporuje dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

### Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD, což odpovídá oblasti vzdělávání (Bezpečnostní obory), v rámci které je studijní program uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů[[26]](#footnote-26) a průběžně z Výročních zpráv fakulty[[27]](#footnote-27) a Výročních zpráv UTB.[[28]](#footnote-28)

V organizační struktuře fakulty jsou 4 ústavy, které se v rámci tvůrčí činnosti profilují dle svého zaměření, zároveň však úzce spolupracují na těch vědeckých projektech a výstupech, které mají interdisciplinární charakter.

**Ústav krizového řízení** se v oblasti výzkumu orientuje zejména na řízení a posuzování rizik, analýzu ekonomických dopadů mimořádných událostí a krizových situací, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a ochranu měkkých cílů. Výzkumné aktivity jednotlivých akademických pracovníků ústavu jsou přitom zaměřeny na krizové řízení a řízení rizik v rámci veřejné správy i v podnikové sféře. Ústav zajišťuje výuku studijních předmětů zejména v oblasti řízení rizik, krizového řízení, krizové komunikace, řízení lidských zdrojů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

**Ústav ochrany obyvatelstva** se v oblasti výzkumu orientuje na následující oblasti: ochrana obyvatelstva v oblasti krizového a havarijního plánování, oblast požární ochrany, využití umělé inteligence ve prospěch složek Integrovaného záchranného systému, oblast kybernetické bezpečnosti, včetně zabezpečení informačních systémů jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému, dále rozvoji teoretických znalostí a praktických dovedností studentů studijního programu Ochrana obyvatelstva pro práci s měřicí technikou a prostředky hasičského záchranného sboru k monitorování aktuální situace při mimořádných událostech a krizových stavech a jejich vyhodnocování, dále se zaměřuje na rozvoj znalostí v oblasti udržitelnosti vody v krajině.

**Ústav logistiky** se primárně z oblasti aplikovaného výzkumu věnuje modelování, simulaci a optimalizaci logistických procesů. Vzhledem k zaměření fakulty se zaměstnanci ústavu věnují také řízení rizik v logistických procesech.

**Ústav environmentální bezpečnosti** se v oblasti výzkumu soustředí především na analýzu rizik v krajinné sféře a to jak v přírodním, (fyzickogeografickém) tak společenském (humánněgeografickém) kontextu. Doplňuje to extenzivním základním i průmyslovým výzkumem v oblasti chemie a potravinářství za podpory inovativních technologií.

### Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Strategickém záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+. Cílem je, aby studenti všech studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci poměrně výrazně, což je dále dokumentováno obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/partneri/> .

V rámci programu Freemovers mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (RS-1011-09-2324 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST); RS-1412-05-2324 - Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN), CZ-1901-01-2425Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE); PL-0901-10-2324 - Teaching and research in advanced manufacturing).

Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

V oblasti mezinárodních projektů jsou pracovníci zapojeni do řady projektů financovaných z prostředků programů EU. Fakulta klade důraz na mezinárodní spolupráci a vytváření mezinárodních výzkumných týmů. Část publikačních výstupů fakulty je tak připravována ve spolupráci se zahraničními partnery. Mezi zahraniční partnerské univerzity lze zařadit: (Technická univerzita Košice - [Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií](https://fberg.tuke.sk/) a Strojnícka fakulta a další).

## 

## Profil absolventa a obsah studia

### Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Bezpečnost společnosti jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Obsah studijních předmětů společného základu je koncipován plně v souladu v souladu s aktuální *Metodikou pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. Výuka příslušných tematických okruhů je koncentrována primárně do studijních předmětů *Risk Management I.*, *Risk Management II.*, *Security Policy and State Security System*, *Crisis Management,* *Population Protection*, *Public Administration and Law,* a *Internal Security*. Většina výše uvedených předmětů je řazena mezi studijní předměty profilujícího základu a jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Základní tematické okruhy z oblasti vzdělávání *Ekonomické obory* jsou vyučovány v rámci studijních předmětů *Macroeconomics*, *Microeconomics*, *Business Economics, Project Management, Operational Management* a *Financial Risks Management*.

### Standard 2.5 Jazykové kompetence

Vzhledem k tomu, že se jedná o bakalářský studijní program vyučovaný v anglickém jazyce, předpokládáme, že studenti budou mít při zápisu ke studiu znalost anglického jazyka na úrovni B2-Společného evropského referenčního rámce.

Tato skutečnost bude ověřována buď doložením příslušného certifikátu, nebo přijímací zkouškou.

Studijní materiály a publikace u předmětů jsou použity výhradně v anglickém jazyce.

### Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně[[29]](#footnote-29) ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení [[30]](#footnote-30). V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhovat studijní plány studijních programů a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou potřebné pro výkon povolání. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením semestrálních prací a  případových studií, ve kterých mohou studenti využívat už získané vědomosti. Studenti se rovněž v rámci výuky účastní exkurzí ve firmách a organizacích a dále jsou povinni absolvovat v rámci příslušného předmětu odbornou praxi v rozsahu 80 hodin. Struktura studijního plánu bakalářského programu Risk Management je tvořena povinnými předměty.

Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 25-30 hodin/1 kredit. Pro úspěšné absolvování studijního programu musí student získat 180 kreditů během 3 let studia. Součástí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce a zkouška ze tří tematických okruhů.

Výuka je standardně realizována ve dvouhodinových výukových blocích v délce 100 min., přičemž 1 výuková hodina představuje 50 min.

### Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na nižších a středních úrovních v  oblasti řízení rizik a zajišťování bezpečnosti procesů v rámci soukromoprávních subjektů i organizací veřejné správy, zejména v rámci správních úřadů, orgánů samospráv a složek integrovaného záchranného systému.

V rámci studijního programu získají studenti znalosti, dovednosti a způsobilosti rovněž ve vztahu k řešení současných bezpečnostních hrozeb a využití aktuálních specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů při řízení bezpečnosti. Cílem tohoto přístupu je zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

### Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roku představuje 60 kreditů. Standardní doba studia bakalářského studijního programu je 3 roky.

### Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I – Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studijních předmětů (část B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací), směřující k dosažení uvedeného profilu absolventa studijního programu. Bakalářský studijní program rozvíjí systémové a kritické myšlení studentů ve vazbě na způsoby řešení odborných úkolů v oblasti řízení rizik s využitím nejnovějších vědeckých poznatků a specializovaných softwarových nástrojů. Při výuce jsou široce využívány relevantní simulační, výpočetní a informační softwarové nástroje využívané při řízení rizik v České republice i v zahraničí. Zařazeny jsou rovněž studijní předměty a dílčí témata reflektující aktuální bezpečnostní hrozby, např. řízení rizik v rámci ochrany měkkých cílů.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 1: „Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století“. Akreditace je také připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204 (Výzva č. 02\_16\_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP).

### Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací akreditačních materiálů. Podrobněji je každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu studijního programu. Studijní plán tvoří povinné předměty. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma letního semestru třetího ročníku, který je v rozsahu 10 týdnů. Počty kreditů získané za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje průměrně 60 kreditů.

### Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu s ohledem na konkrétní specializaci. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a  zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu diplomové práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Risk Management uvedeny v části B-IIa-Studijní plány a návrh témat prací. Témata bakalářských prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu.

Metody a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení. Studenti mají k dispozici také LMS Moodle, který slouží mimo jiné i ke komunikaci s vyučujícími.

## Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

### Standardy 3.1.-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení daného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

* metoda problémového výkladu,
* heuristická metoda,
* slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
* metody názorně demonstrační (postihováni reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
* metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
* participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
* metoda konfrontace,
* metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu budou také zařazeny přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku dále doplňují individuální konzultace s akademickými pracovníky a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, která je také zveřejněna prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně[[31]](#footnote-31).

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení[[32]](#footnote-32), která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty[[33]](#footnote-33), a dále příslušným pokynem děkana, který je každoročně aktualizován.

### Standard 3.5 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje vědeckou činnost, která odpovídá oblastem vzdělávání, ve kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Během posledních 5 let byly publikovány významné výstupy vědecké činnosti zejména ve vztahu k posuzování rizik mimořádných událostí a krizových situací a hodnocení ekonomických dopadů krizových situací. Výsledky tvůrčí činnosti jsou pravidelně publikovány v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení. Fakulta byla v letech 2020–2023 rovněž hlavním příjemcem projektu financovaného Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) *Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy* (TL03000007) a v letech 2021–2022 hlavním příjemcem projektu bezpečnostního výzkumu *Informační platforma krizové logistiky* (VI04000080). V roce 2023 byla fakulta zhotovitelem dvou navazujících smluvních výzkumů realizovaných pro generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky – Ministerstvo vnitra *Metodický postup pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací* a *Software pro predikci vývoje mimořádných událostí a krizových situací*. Uvedené projekty a realizované smluvní výzkumy se svým obsahem vztahují k zaměření bakalářského studijního programu Management rizik.

K podpoře tvůrčí a vědecké činnosti slouží na fakultě zejména dva interní nástroje – Interní grantová agentura (IGA), resp. podpora vědecko-výzkumných záměrů, ve kterých jsou do tvůrčích činností pravidelně zapojováni i studenti zejména ve vztahu ke svým kvalifikačním pracím. Důkazem je potom přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů uvedených článků. Druhým nástrojem jsou rozvojové interní projekty založené na využití podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (DKRVO), např. tzv. specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci ústavních týmů v rámci fakulty apod.

Mezi další mezinárodní aktivity, které mají významný dopad nejen na kvalitu studijního programu Bezpečnost společnosti, patří zapojení fakulty do čtyř sítí programu CEEPUS (RS-1011-09-2324 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST); RS-1412-05-2324 - Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN), CZ-1901-01-2425Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE); PL-0901-10-2324 - Teaching and research in advanced manufacturing). V roce 2023 fakulta získala – a od roku 2024 realizuje projekt HORIZON EUROPE „Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures“.

## Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

### Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Po finanční stránce se předpokládá zabezpečení studijního programu majoritně příspěvkem MŠMT ze státního rozpočtu na vzdělávací a vědeckou a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost dle § 18 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, a to s ohledem na plánované počty studentů a ekonomickou náročnost studijního programu, a dále, již ovšem pouze doplňkově, ze zdrojů hospodářské činnosti. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, má analyzovány jak náklady na personální zajištění samotného studijního programu, přímé i nepřímé náklady na materiální a technické vybavení vč.  výhledu potřebné modernizace a inovací obecně. Zohledněny jsou i náklady na další vzdělávání akademických pracovníků, jakož to i další přímé a nepřímé související náklady mající vazbu na zabezpečení studijního programu. Výsledkem komparace nákladů na realizaci studijního programu a zdrojového krytí je vyrovnaný rozpočet studijního programu.

### Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál sestává z pěti objektů, z toho tři jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Laboratoř chemie, Laboratoř geografických informačních systémů - OSGeoLab CZ, Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva, Laboratoř kybernetické bezpečnosti,  Laboratoř pokročilých technologií Laboratoř open source technologií. Blíže specifikováno v části C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

### Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e-zdroje jsou popsány jednak v části C III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13. Studentům je navíc v řadě již existujících předmětů umožněno využívat studijních materiálů i z jiných celofakultních kurzů a to s využitím platformy LMS Moodle.

### Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka ve studijním programu je plně uskutečňována v místě sídla Fakulty logistiky a krizového řízení (Uherské Hradiště) a plně využívá potenciál jejich prostor, zařízení a vybavení. Výjimkou je realizace praxí či výměnných studijních pobytů. Tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a je smluvně zajištěna.

## Garant studijního programu

### Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách[[34]](#footnote-34), v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB[[35]](#footnote-35) ve Zlíně v čl. 8. a směrnicí rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB ve Zlíně“.

### Standardy 5.2.-5.4. Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Garantem bakalářského studijního programu Management rizik byl dne 26. dubna 2023, po projednání v radě studijního programu a ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení, jmenován **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.**, narozen 1. 11. 1986. Garant absolvoval doktorské studium v roce 2015 na Univerzitě obrany v Brně v oboru Ochrana obyvatelstva a následně v roce 2017 na Univerzitě Komenského v Bratislave v oboru Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií. V roce 2022 byl na Univerzitě obrany jmenován docentem pro obor Ochrana vojsk a obyvatelstva.

Na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je zaměstnán jako akademický pracovník od roku 2022. Působí zde na základě uzavřené pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Svou profesní dráhu zahájil v roce 2015 na Ústavu živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., kde působí doposud jako vědecký pracovník (rozsah pracovní doby je aktuálně 4 hodiny týdně). Od roku 2016 je zaměstnán rovněž jako akademický pracovník na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany. Současně se zahájením působení doc. Zemana na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně došlo ke snížení rozsahu jeho pracovní doby na Fakultě vojenského leadershipu Univerzity obrany na 20 hodin týdně. Součet týdenní pracovní doby garanta ze všech uzavřených pracovních poměru na činnost akademického pracovníka tak nepřesahuje 1,5násobek stanovené týdenní pracovní doby podle §79 zákoníku práce.

Doc. Zeman je současně garantem navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnost společnosti uskutečňovaného na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Obsahové zaměření uvedeného studijního programu je blízké bakalářskému studijnímu programu Management rizik, na který tento studijní program přímo navazuje.

Ve své vědecko-výzkumné činnost se garant zaměřuje zejména na oblast posuzování rizik ve vztahu k ochraně měkkých cílů před hrozbou mezinárodního terorismu a posuzování rizik, a to zejména ve vztahu k rizikům spojených s inhalovanými jemnými a ultrajemnými částicemi v pracovním prostředí a rizikům výskytu neurodegenerativních onemocnění. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti garant pravidelně publikuje v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Během posledních 5 let publikoval 8 recenzovaných odborných článků evidovaných na WoS (Jimp) a 4 kapitoly v odborných knihách evidované v databázi SCOPUS (C). Je rovněž spoluautorem certifikované metodiky s názvem *Metodika zvyšování bezpečnosti pracovního prostředí zatíženého částicemi < 2.5 μm* (NmetC) vydané v roce 2021 a *Softwaru pro predikcí vývoje mimořádných událostí a krizových situací* vytvořeného Fakultou logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro generální ředitelství Hasičského záchranného sboru České republiky – Ministerstvo vnitra na základě smluvního výzkumu realizovaného v roce 2023. Uvedené výsledky svým zaměřením spadají mezi základní tematické okruhy v rámci Bezpečnostních oborů dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Garantem publikované výsledky jsou často citovány, přičemž v databázi WoS je evidováno celkem 201 citací (h-index 9) a v databázi SCOPUS celkem 259 citací (h-index 10).

V průběhu poslední 5 let se garant podílí nebo podílel na řešení 5 projektů účelové podpory různých poskytovatelů, které svým zaměřením spadají mezi základní tematické okruhy v rámci Bezpečnostních oborů dle nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. V současnosti je hlavním řešitelem projektu bezpečnostního výzkumu v rámci programu *Otevřené výzvy v bezpečnostním výzkumu 2023–2029* (OPSEC) Ministerstva vnitra s názvem *Plánování a evidence improvizovaných úkrytů* (VK01030082). Byl členem řešitelského týmu projektů bezpečnostního výzkumu *Ochrana měkkých cílů v bezpečnostním prostředí ČR* (VI20192022118) a *Systém pro vzorkování a detekci koronaviru a dalších původců respiračních onemocnění ze vzduchu* (VI04000071). Dalšími významnými projekty zaměřenými na oblast řízení bezpečnosti, na jejichž řešení se garant podílel, byly projekty financované Technologickou agenturou České republiky (TA ČR) *Zvyšování úrovně managementu BOZP v provozech s výskytem jemných a ultra jemných částic* (TL02000240) a *Zvýšení kvality života v domovech pro seniory v období nouzového stavu* (TL05000480). Byl zapojen rovněž do řešení mezinárodního projektu *Public Service Development Establishing Good Governance* (KÖFOP-2.1.2.-VEKOP-15-2016-00001). Všechny projekty účelové podpory, na nichž se garant v minulosti podílel, byly úspěšně ukončeny.

Výše uvedené vědecko-výzkumné aktivity garanta odpovídají zaměření bakalářské studijního programu Risk Management.

Personální zabezpečení studijního programu

### Standardy 6.1-6.2, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Management rizik splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s  termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Risk Management odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Bezpečnost společnosti, formě studia, metodám výuky a  předpokládanému i skutečnému počtu studentů. UTB ve Zlíně má zpracovánu Strategii rozvoje lidských zdrojů, a to na období 2022-2025. Principy této strategie jsou uplatňovány i na FLKŘ UTB. Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídících a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB je upraveno ve směrnici rektora SR/07/2022. V rámci fakulty tuto oblast doplňuje SD/01/2021, a dále RD/16/2022 a RD/19/2022, kterými se stanovují zásady pro tvorbu osobních příplatků a dalších odměn zaměstnanců FLKŘ. RD/07/2020 stanovuje principy udělení mimořádných odměn pro akademické a vědecké pracovníky fakulty za tvůrčí a ostatní činnosti a motivuje tak zaměstnance fakulty k dalšímu rozvoji.

Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o  jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v  doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent – odborný asistent – docent - profesor) se pak odrážejí v  odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně).[[36]](#footnote-36)

Ve studijním programu vyučují akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent, pracovníci s vědeckou hodností a akademičtí pracovníci, kteří absolvovali magisterský nebo navazující magisterský studijní program. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu.

Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I-Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je potřeba počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe v oblasti rizikového inženýrství, bezpečnosti společnosti a ekonomických oborů. V poměrně krátké době je možné počítat s habilitačním řízením minimálně dvou akademiků a s jedním profesorským řízením. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni, viz C-I-Personální zabezpečení.

Výuka ve studijním programu Risk Management je postavena na mezioborové spolupráci jednotlivých ústavů na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Páteří programu jsou předměty zaměřené na problematiku posuzování a řízení rizik, krizového managementu a ekonomického zabezpečení krizových stavů, které primárně zabezpečuje garantující Ústav krizového řízení. Ostatní ústavy fakulty jsou garanty dílčích odborných směrů, které oborem prostupují – např. oblasti geografických informačních systémů a posuzování rizik území (Ústav environmentálních rizik), ochrany obyvatelstva a koordinace složek integrovaného záchranného systému (Ústav ochrany obyvatelstva) a projektové činnosti, resp. znalosti základních manažerských metod a technik (Ústav logistiky).

Celková struktura akademických pracovníků, garantujících výuku předmětů ve studijním programu, čítá celkem 26 akademických pracovníků s odpovídající kvalifikací, délkou týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí a praxi, 3 zkušení akademičtí pracovníci jsou ve věku nad 65 let.

*Management rizik – garanti předmětů*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celé jméno** | | **Rok narození** | | **Úvazek** | **Pracovní poměr** | |
| **Profesoři** | | | | | | |
| prof. Ing. David Tuček, Ph.D. | 1975 | | 40 | | | N |
| **Docenti** | | | | | | |
| doc. Ing. Martin Hromada, Ph.D. | 1983 | | 40 | | | N |
| doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. | 1950 | | 40 | | | N |
| doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. | 1952 | | 40 | | | N |
| doc. Ing. Pavel Valášek, CSc., LLM | 1958 | | 40 | | | N |
| doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. | 1977 | | 40 | | | N |
| doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | 1986 | | 40 | | | N |
| **Odborní asistenti** | | | | | | |
| Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D. | 1991 | | 40 | | | 08/28 |
| Ing. Milan Damborský, Ph.D. | 1980 | | 40 | | | N |
| Ing. Romana Heinzová, Ph.D. | 1981 | | 40 | | | N |
| Ing. Eva Hoke, Ph.D. | 1981 | | 40 | | | N |
| Ing. Monika Horáková, Ph.D. | 1984 | | 40 | | | N |
| Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. | 1987 | | 40 | | | 02/29 |
| Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D. | 1979 | | 40 | | | N |
| Ing. Jakub Rak, Ph.D. | 1984 | | 40 | | | N |
| Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. | 1962 | | 40 | | | N |
| Ing. Petr Svoboda, Ph.D. | 1986 | | 40 | | | N |
| Ing. Pavel Taraba, Ph.D. | 1983 | | 40 | | | N |
| Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. | 1985 | | 40 | | | 09/25 |
| Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | 1973 | | 40 | | | N |
| Ing. Jakub Trojan, MSc Ph.D. | 1984 | | 40 | | | N |
| Ing. Leo Tvrdoň, Ph.D., Alog. | 1960 | | 40 | | | 09/27 |
| Ing. Slavomíra Vargová, PhD. | 1986 | | 40 | | | N |
| Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. | 1992 | | N | | | 09/26 |
| **Lektoři** | | | | | | |
| Mgr. Petra Trechová | 1990 | | 20 | | | 10/26 |
| Ing. Robert Pekaj, MPA | 1959 | | 20 | | | 08/26 |
|  |  | |  | | |  |

Mezi garanty jednotlivých předmětů figurují pouze tři pracovníci nad 65 let a soustavně pokračuje zvyšování kvalifikace u mladších generací akademických pracovníků. Od roku 2019 obhájili dizertační práce a získali titul Ph.D. tito akademičtí pracovníci podílející se na garanci, případně přednášení jednotlivých předmětů – Ing. Kateřina Víchová, Ph.D., Ing. Petr Svoboda, Ph.D., Ing. Pavel Tomášek, Ph.D. a Ing. Martin Ficek, Ph.D. Brzké dokončení doktorského studia je dále očekáváno u Ing. Martina Džermanského a Ing. Pavla Valáška. K brzkému zahájení habilitačního řízení směřuje Ing. Jan Strohmandl, Ph.D., což v delším časovém horizontu platí i o dalších garantech předmětů – např. o RNDr. Jakubu Trojanovi, MSc, Ph.D., který mimo jiné v roce 2022 získal prestižní Fulbrightovo stipendium na University of California, Santa Barbara v USA. V   červnu 2024 bude doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. jmenována profesorem v oblasti Podniková ekonomika a management. V průběhu roku 2024 by měl svůj pracovní úvazek navýšit na 100 % současný bezpečnostní ředitel Krajského úřadu Zlínského kraje Ing. Robert Pekaj, MPA, který dosud na fakultě působil na zkrácený úvazek.

Na výuce studijního programu se podílejí profesoři, docenti a doktoři, kteří vykazují relevantní výstupy v rámci tvůrčí a vědecké činnosti v uznávaných databázích WoS a Scopus, řeší výzkumné úkoly a jsou velmi dobře vnímáni v oblasti bezpečnosti odbornou a vědeckou komunitou (členové redakčních rad časopisů, členové vědeckých rad, členové vědeckých výborů významných konferencí v oblasti bezpečnosti, členové odborných profesních sdružení, např. SPBI, členové RVH UTB ve Zlíně a také hodnotící skupiny NAU pro oblast bezpečnosti).

V současné době se na programu podílejí i profesoři a docenti, kteří vykazují méně výstupů v rámci tvůrčí a vědecké činnosti, ale jedná se především o akademiky, kteří jsou velmi dobře vnímáni odbornou veřejností v daných oblastech, především v Ochraně obyvatelstva, a kteří jsou členy několika redakčních rad renomovaných časopisů („The Science for Population Protection“, Security theory and practice, Krizový manažment), členy Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, odborné komise hodnocení výzkumných organizací MV ČR a členy hodnotící skupiny NAÚ pro oblast vzdělávání „Bezpečnostní obory“. V  letech 2002–2008 například zastupovali ČR v panelu SAS RTO NATO.

### Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování diplomových prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název předmětu** | **Přednášející** | **Garant** |
| **Microeconomics (ZT)** | Ing. Milan Damborský, Ph.D. | Ing. Milan Damborský, Ph.D. |
| **Management (ZT)** | Ing. Pavel Taraba, Ph.D.  Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | Ing. Pavel Taraba, Ph.D. |
| **Security Policy and State Security System (PZ)** | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.  Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. | doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. |
| **Public Administration (PZ)** | Ing. Robert Pekaj, MPA | Ing. Robert Pekaj, MPA |
| **Macroeconomics (ZT)** | Ing. Monika Horáková, Ph.D.  Ing. Eva Hoke, Ph.D. | Ing. Monika Horáková, Ph.D. |
| **Business Economics (PZ)** | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.  Ing. et Ing. Jiří Konečný, Ph.D. | doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. |
| **Risk Management I (ZT)** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. |
| **Risk Management II (ZT)** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. |
| **Occupation Health and Safety (PZ)** | Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. | Ing. Slavomíra Vargová, Ph.D. |
| **Cyber Security (PZ)** | Ing. Petr Svoboda, Ph.D.  Ing. Pavel Valášek | Ing. Petr Svoboda, Ph.D. |
| **Crisis Management (PZ)** | Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. Mgr. Marek Tomaštík, Ph.D. | Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. |
| **Economics of Safety and Security (PZ)** | Ing. Eva Hoke, Ph.D. | Ing. Eva Hoke, Ph.D. |
| **Geographic Information Systems and Territory Risk Assessment (PZ)** | RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D. | RNDr. Jakub Trojan, MSc Ph.D. |

Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu, tj. *Microeconomics*, *Management*, *Macroeconomics*, *Risk Management I* a *Risk Management II.* , jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu vedou vždy více než 50 % přednášek, nejméně však 57 %. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Garanti všech základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu jsou kmenovými pracovníky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Totéž platí rovněž pro garanty většiny dalších studijních předmětů profilujícího základu.

Ve vztahu k zajištění dlouhodobého personální zabezpečení studijních předmětů profilujícího základu (PZ) jsou plánována níže uvedená personální opatření:

1. Vzhledem k věku doc. RSDr. Václava Loška, CSc., který je garantem studijního předmětu profilujícího základu (PZ) *Security Policy and State Security System* bude jeho nástupcem Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D. který vykazuje významnou publikační činnost ve vztahu k uvedené oblasti a již se na výuce tohoto předmětu podílí. Část výuky také převezme paní Ing. Lívia Ranocha, Ph.D., MPA, která byla přijata do pracovního poměru v únoru 2024.

2. Vzhledem ke značné vytíženost Ing. Slavomíry Vargové, Ph.D., která v rámci bakalářského studijního programu Risk Management garantuje celkem 3 studijní předměty, z toho 1 studijní předmět profilujícího základu (PZ), předpokládáme, že bude od 1. září 2024 uzavřena pracovní smlouva s prof. Ing. Hanou Pačaiovou, Ph.D. s pracovní dobou odpovídající polovině stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Prof. Pačaiová se následně stane garantkou studijního předmětu profilujícího základu (PZ) *Occupation Health and Safety.* Prof. Pačaiová vykazuje významnou publikační činnost ve vztahu k uvedeným předmětům. Dojde tak ke značnému omezení pedagogické zátěže Dr. Vargové a významnému posílení odborného týmu akademických pracovníků na fakultě.

3. Mgr. Petra Trechová je vedena jako odborník z praxe je držitelem následujících osvědčení 2018-2022: Osvědčení – odborný kurz „Zaměřený na řešení orientovaný přístup v rámci metod sociální práce“, akreditace na MPSV a květen 2002: osvědčení „Solutions Focus“ – komplexní výcvik v psychoterapii, zaměřené na řešení.

### Standardy 6.5.-6.6. Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Do budoucna se předpokládá zapojení odborníků z praxe především formou jednorázových přednášek v rámci jednotlivých předmětů, a to zejména k těm tématům, která jsou s praxí provázána. Fakulta má pro tento účel vybudovanou širokou síť spolupracovníků z firem a zástupců orgánů veřejné a státní správy (např. fa Thermacut, k.s., Vertiv Czech Republic, s.r.o., fa Grenier, Institut Ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč), mnohé vztahy jsou potvrzeny smluvně. Některé přednášky odborníků z praxe plánujeme na základě zkušeností z jiných studijních programů spojit s exkurzí přímo v konkrétní firmě (Altech, spol. s r. o., CROSS Zlín, s.r.o, Chráněné pracoviště KÚ Zlín a Informační systém krizového řízení ve Zlíně, Hanon Systems Autopal, s.r.o. a další).

Významným přínosem pro výuku je výuka pana Ing. Roberta Pekaje, MPA, který je na FLKŘ zaměstnám na úvazek 0,5, ale jako své hlavní zaměstnání vykonává práci bezpečnostního ředitele Krajského úřadu Zlínského kraje.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

### Standardy 7.1.-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Studijní program nebude v kombinované formě akreditován

### Standardy 7.4.-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

*.*

Veškeré vnitřní předpisy a normy UTB ve Zlíně a FLKR jsou přeloženy do anglického jazyka a jsou k dispozici na Úřední desce UTB ve Zlíně*[[37]](#footnote-37)* a Úřední desce FLKŘ*[[38]](#footnote-38).*

Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu Risk management uskutečňovaném v anglickém jazyce budou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v angličtině na internetových stránkách FLKŘ na Úřední desce.

Informační systém studijní agendy [*IS/STAG*](https://stag.utb.cz/portal/studium/index.html?pc_lang=en) je k dispozici v anglickém jazyce. Probíhá skrz něj komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v angličtině.

UTB ve Zlíně a FLKŘ je bilingvální institucí, která zajišťuje informační zdroje a další, zejména poradenské služby pro studenty, v anglickém jazyce.

## Odborná bakalářská praxe a všechny nutné podklady k jejímu vykonání jsou k dispozici v anglickém jazyce. Podmínky, smlouvy a další podklady jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Bakalářské práce jsou vypracovávány v anglickém jazyce. Posudky vedoucího i oponenta bakalářské práce jsou vypracovávány v anglickém jazyce. Následná obhajoba bakalářské práce i celá státní závěrečná zkouška probíhá v anglickém jazyce. Celá vnitřní norma včetně posudků BP v anglickém jazyce je k dispozici na Úřední desce FLKŘ[[39]](#footnote-39).

Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti angličtiny. Dlouhodobě se akademičtí pracovníci vzdělávají v anglickém jazyce. FLKŘ dlouhodobě pořádá kurzy anglického jazyka pro akademické a THP pracovníky na vlastní náklady. Akademičtí pracovníci také navštěvují kurzy anglického jazyka pořádané Fakultou humanitních studií na různých úrovních. Většina akademických pracovníků má znalost anglického jazyka minimálně na úrovni B2. Jazykové vzdělávání bylo podpořeno i několika projekty v rámci programů OPVK.

1. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-9-2023/> [↑](#footnote-ref-3)
4. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani> [↑](#footnote-ref-5)
6. Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/> [↑](#footnote-ref-6)
7. Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-7)
8. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/> [↑](#footnote-ref-8)
9. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/vymenne-pobyty/vyjizdejici-studenti/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2023/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/> [↑](#footnote-ref-12)
13. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/> [↑](#footnote-ref-13)
14. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-normy-a-predpisy-utb/> [↑](#footnote-ref-14)
15. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-15)
16. Dostupné po registraci z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Dostupné z: <https://akademickaporadna.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-17)
18. Dostupné z: [http://digilib.k.utb.cz](http://digilib.k.utb.cz/) [↑](#footnote-ref-18)
19. Dostupné z: [http://publikace.k.utb.cz](http://publikace.k.utb.cz/) [↑](#footnote-ref-19)
20. Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-16-2021/> [↑](#footnote-ref-20)
21. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-21)
22. Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-6-2024/> [↑](#footnote-ref-22)
23. Dostupné z <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/> [↑](#footnote-ref-23)
24. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/ruzne/> [↑](#footnote-ref-24)
25. [↑](#footnote-ref-25)
26. Dostupné z: <https://www.isvavai.cz/cep> [↑](#footnote-ref-26)
27. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocni-zpravy/> [↑](#footnote-ref-27)
28. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocni-zpravy/> [↑](#footnote-ref-28)
29. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-29)
30. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/> [↑](#footnote-ref-30)
31. Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/najdete-u-nas/informacni-zdroje-knihovny/> [↑](#footnote-ref-31)
32. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-32)
33. Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/moznosti-studia/bakalarske-studium/> [↑](#footnote-ref-33)
34. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach> [↑](#footnote-ref-34)
35. Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitrni-predpisy> [↑](#footnote-ref-35)
36. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-36)
37. [Rules and Regulations | UTB](https://www.utb.cz/en/university/official-board/internal-rules-and-regulations/rules-and-regulations/) [↑](#footnote-ref-37)
38. [Internal Regulations - Faculty of Logistics and Crisis Management (utb.cz)](https://flkr.utb.cz/en/about-the-faculty/official-board/internal-regulations/) [↑](#footnote-ref-38)
39. [Závěrečné práce | UTB](https://www.utb.cz/student/dokumenty-a-sablony/bakalarske-prace/)

    [Směrnice děkanky - Fakulta logistiky a krizového řízení (utb.cz)](https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/smernice-dekana/) (dostupné po přihlášení) [↑](#footnote-ref-39)